

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTION CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA SEGUNDO PERÍODO – GRADO 8°</b>		Versión 01	Página 1

<b>ASIGNATURA/ ÁREA</b>	<b>ESTADÍSTICA</b>	<b>GRADO</b>	<b>OCTAVO</b>
<b>PERÍODO</b>	Tercero	<b>AÑO</b>	2022
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

#### ESTÁNDAR DE COMPETENCIA

- Identifico, si a la luz de los datos de un problema, los resultados obtenidos son o no razonables.
- Predigo y justifico razonamientos y conclusiones usando información estadística.

#### EJES TEMÁTICOS

Pensamiento aleatorio y sistemas de datos.

#### INDICADOR DE DESEMPEÑO

Entiende la diferencia entre la probabilidad teórica y el resultado de un experimento.

Usa conceptos básicos de probabilidad (espacio muestral, evento, independencia...)

Calcula la probabilidad de eventos simples usando diversos métodos (listados, diagramas de árbol, técnicas de conteo)

Compara resultados experimentales con probabilidad matemática esperada.

#### METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

A continuación, se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentado con procedimientos los cuales se realizarán en hojas anexas al taller de mejoramiento de manera legible y con buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (Valoración 40 %).  
Cuaderno desatrasado (10%)

Valoración del examen de sustentación (Valoración 50%)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTION CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA SEGUNDO PERÍODO – GRADO 8°</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1</b>

<b>RECURSOS</b>
<p>Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento, diseñada por el docente.</p> <p>Apuntes dados en la clase.</p> <p>Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase.</p> <p>Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento por la docente a los estudiantes.</p>

**Plan de mejoramiento**

**Tercer período de estadística. Grado: 8**

**Docente:** Dora Lucía Muñoz Moreno

1. En unas jornadas deportivas en el colegio participan 225 chicos y 275 chicas. En ciclismo se han inscrito 125 chicos y en atletismo 25 chicos, tanto en baloncesto como en atletismo se han inscrito 75 chicas en cada una.

Organiza toda la información disponible mediante una tabla

	Chicos	Chicas	Total
Atletismo			
Ciclismo			
Baloncesto			
Totales			

Calcular la probabilidad de los siguientes eventos

- a) Si elegimos una persona al azar ¿cuál es la probabilidad de que sea una ciclista?
  - b) ¿Cual es la probabilidad de que sea un chico jugador de baloncesto?
2. -En un pueblo hay 1.200 habitantes. Si la probabilidad de que un habitante sea una mujer es  $\frac{1}{3}$  ¿Cuántas mujeres hay en el pueblo?
3. -Si la probabilidad de que ocurra un suceso es de 0,45. ¿Cuál es la probabilidad de que el suceso no ocurra?
4. El festival de English day de la Institución Educativa Casilda Zafra de Santa Rosa de Viterbo ofrece incentivos a los niños que clasifiquen en los tres primeros puestos. Si en el festival en la categoría solista (primaria) participan: Juana (J), Luis (L), Valentina (V) y Pedro (P).
- a) Elaborar el diagrama de árbol correspondiente.
  - b) ¿De cuántas formas diferentes los estudiantes podrían ganar los premios? Utilice el principio de multiplicación con varios eventos.
  - c) ¿De cuántas formas diferentes los estudiantes podrían ganar los premios y a última hora incluyen a María (M)? Utilice el principio de multiplicación con varios eventos.